



فرم ب

فرم اطلاعات پایان نامه های علمی ارشد و دکتری حرفه ای

نام واحد دانشگاهی: دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهقان	کد واحد:	کد شناسایی پایان نامه:
نام و نام خانوادگی دانشجو: حسین شجاعی نژاد شماره دانشجویی 900787394	سال و نیمسال اخذ پایان نامه: دوم 91-92	
عنوان پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای: بررسی تأثیر فرهنگ ایمنی بر خستگی های شغلی کارکنان شرکت بهره برداری نفت و گاز گچساران		
تاریخ دفاع از پایان نامه: تعداد واحد پایان نامه: 6 واحد	نمره پایان نامه دانشجو به عدد: به حروف:	
چکیده پایان نامه: (شامل خلاصه، اهداف، روش های اجرا و نتایج بدست آمده) چکیده:		
<p>هدف از انجام این پژوهش، بررسی رابطه بین معنویت و تعهد سازمانی کارکنان شرکت بهره برداری نفت و گاز گچساران است. جامعه آماری پژوهش کلیه کارکنان شرکت بهره برداری نفت و گاز گچساران، متشکل از 7000 نفر و نمونه پژوهش شامل 365 نفر از کارکنان بود که به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها، پس از تعیین روایی و پایایی، از پرسشنامه معنویت در محیط کار میلیمن و همکارانش (2003) و پرسشنامه تعهد سازمانی آلن و می یو (1984) استفاده شد. برای تحلیل داده ها از روش های آماری ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون چند گانه به روش گام به گام استفاده شد. نتایج نشان دادند که بین معنویت با تعهد سازمانی $r = -0/019$ ($p < 0/713$)، بین معنویت با بعد عاطفی تعهد سازمانی $r = -0/094$ ($p < 0/073$)، بین معنویت با بعد مستمر تعهد سازمانی $r = -0/002$ ($p < 0/965$)، بین معنویت با بعد نجاتی تعهد سازمانی $r = 0/062$ ($p < 0/236$)، رابطه معناداری وجود ندارد. ابعاد معنویت در مجموع 1/8 درصد تعهد سازمانی را پیش بینی می کنند که در این میان با توجه به سطح معنی داری تنها بعد همسویی ارزشها ($Beta = 0/102$) قدرت پیش بینی مثبت و معناداری برای تعهد سازمانی را دارد؛ لذا قدرت پیش بینی کنندگی ابعاد معنویت برای تعهد سازمانی بطور نسبی تایید می گردد. اما چون تمام این تاثیرات منفی بودند می توان نتیجه گرفت که عوامل انگیزشی و خارجی دیگری در رابطه بین معنویت و تعهد تاثیرگذار می باشند.</p>		
واژه های کلیدی		
معنویت، تعهد سازمانی، تعهد عاطفی، تعهد مستمر، تعهد نجاتی.		

امضا استاد راهنما

امضا معاون

امضا مدیر گروه

پژوهش و فناوری

دکتر محمدرضا

دکتر سید رسول آقاداتاوود

دکتر ماشالله ولیخانی

دلیوی اصفهان