



فرم ب

فرم اطلاعات بیان نامه‌های کارشناسی ارشد

نام واحد دانشگاهی : دهقان	کد واحد : بیان نامه :	کد شناسایی
نام و نام خانوادگی دانشجو : اعظم یزدانی شماره دانشجویی : 910575229	سال و نیمسال اخذ پایان نامه : 93-94 ، اول	
عنوان پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکترای حرفه ای : بررسی رابطه خشونت خانوادگی بر کودکان 10-12 ساله شهر اصفهان		
تاریخ دفاع از پایان نامه : تعداد واحد پایان نامه : 6	نمره پایان نامه دانشجو به عدد : به حروف :	
چکیده پایان نامه (شامل خلاصه . اهداف . روش های اجرا و نتایج به دست آمده)		
<p>چکیده</p> <p>هدف از انجام پژوهش حاضر، بررسی رابطه خشونت خانوادگی بر رفتارهای اجتماعی دانش‌آموزان دختر و پسر 10 تا 12 ساله شهر اصفهان بوده است. در این تحقیق برای تبیین فرضیه‌های پژوهشی از نظریه یادگیری اجتماعی بندورا استفاده گردیده است. روش تحقیق، پیمایشی و جامعه آماری شامل کلیه دانش‌آموزان دختر و پسر دوره ابتدایی شهر اصفهان بوده که شامل 64023 نفر بوده که با استفاده از فرمول کوکران و به شیوه نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای تعداد 381 نفر به عنوان واحدهای تحلیل انتخاب شده اند. برای سنجش متغیرهای تحقیق از یک پرسشنامه محقق ساخته استفاده شده است. آزمونهای بکار برده شده نیز شامل آمار توصیفی (فراوانی، میانگین، درصد انحراف معیار، واریانس جهت توصیف اطلاعات به دست آمده در پژوهش) و آمار استنباطی (آزمون تحلیل واریانس یک طرفه جهت آزمون فرضیات) بوده است. یافته‌ها بیانگر آن است که خشونت‌های خانوادگی در خانواده دانش‌آموزان مورد مطالعه در حد کم بوده اما رفتارهای نابهنجار این دانش‌آموزان چه در بعد کلی و چه در ابعاد مختلف در حد متوسط و کمتر بوده است. نتایج آزمون فرضیه‌های تحقیق نشان داد که خشونت خانوادگی بر روی رفتارهای نابهنجار اجتماعی شامل انزوای اجتماعی، تمایل به فرار از منزل، تمایل به فرار از مدرسه، خشونت رفتاری و خشونت گفتاری تأثیر دارد و این پدیده‌ها را افزایش می‌دهد. همچنین خشونت خانوادگی در بین دو جنس به صورت متفاوتی بر روی رفتارهای اجتماعی نابهنجار تأثیر داشته و اثرگذاری آن از این نظر بر روی دختران بیشتر از پسران می‌باشد. نتیجه نهایی آنکه خشونت خانوادگی به صورت قدرتمندی، رفتارهای نابهنجار در کودکان را تقویت مینماید و برای رفع این مشکل باید به ساختار خانوادگی سالم اندیشید.</p> <p>کلیدواژگان: خشونت خانوادگی، رفتار اجتماعی، نابهنجاری رفتاری، دانش‌آموز، اصفهان</p>		

امضا معاون پژوهش و فناوری

امضا مدیر گروه

امضا استاد راهنما