



گروه پرستاری واحد دهقان

مشخصات کلی:

عنوان درس: مفاهیم پایه پرستاری مدرس: سهیلا گلابی

نوع واحد: نظری تعداد واحد: ۲

پیشنیاز یا همزمان: اصول و مهارتهای پرستاری شماره درس:

مقدمه

در این درس با تدریس مفاهیم زیر بنایی پرستاری و مفهوم سرطان به دانشجو کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن به کارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان و بیماران مبتلا به سرطان استفاده کنند در این راستا بر تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد فرایند پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری به منظور تامین حفظ و ارتقا سلامت بزرگسالان و سالمندان با محوریت خانواده از پیشگیری تا توان بخشی تاکید می شود.

هدف کلی

آشنایی دانشجو با مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه ی علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه ی مراقبت به مددجویان ، بیماران بزرگسال و سالمند با رویکرد خانواده محور .

اهداف رفتاری

در پایان درس از دانشجویان انتظار می رود :

- ۱- فرایند پرستاری را تعریف نموده و مراحل آن را نام ببرد .
- ۲- نحوه نوشتن تشخیص های پرستاری و مشکلات اشتراکی را توضیح دهد .
- ۳- برنامه مراقبت پرستاری را با توجه به مشکلات بیمار تدوین نماید .

- ۴- استرس و استرسور ها را تعریف کند.
- ۵-علائم استرس را بیان کند .
- ۶- عکس العمل های تطابقی را توضیح دهد .
- ۷- روش های درمان استرس را شرح دهد.
- ۸- مفهوم از خود را توضیح دهد و اجزای آن را نام ببرد .
- ۹- جهت اصلاح اختلالات تصویر ذهنی از خود در بیماران برنامه ریزی کند .
- ۱۰- مفهوم شوک را تعریف کرده و علائم شوک را شرح دهد .
- ۱۱- انواع شوک را بر اساس علت طبقه بندی کند .
- ۱۲-درمان های شوک را بر اساس فیزیوپاتولوژی شوک توضیح دهد.
- ۱۳- مراحل تطابق سلولی را شرح دهد .
- ۱۴-انواع تطابق سلولی را نام ببرد .
- ۱۵- عوامل موثر بر صدمات سلولی را نام ببرد .
- ۱۶- فرایند التهاب را شرح دهد .
- ۱۷- مراحل ترمیم زخم و عوامل موثر برآن را شرح دهد .
- ۱۸- اقدامات مراقبتی جهت تسریع در التیام زخم را توضیح دهد.
- ۱۹- اهمیت عفونت های بیمارستانی و عواقب آن را شرح دهد .
- ۲۰- انواع شایع عفونت های بیمارستانی را نام ببرد .
- ۲۱- چرخه عفونت و روش شکستن این چرخه در هریک از مراحل آن را توضیح دهد .
- ۲۲- روش های کنترل عفونت بیمارستانی را شرح دهد .
- ۲۳- تئوری های سالمندی را بیان کند .

۲۴- تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک در سالمندی را شرح دهد .

۲۵- نیاز های اساسی سالمندان را بیان کند .

۲۶- جهت پیشگیری از مشکلات سالمندی برنامه ریزی نماید .

۲۷- بیماری مزمن را تعریف کند .

۲۸- علل بیماری مزمن را نام ببرد.

۲۹- مراحل بیماری مزمن را به تفکیک شرح دهد.

۳۰- جهت رفع نیاز های آموزشی بیمار مزمن برنامه ریزی کند .

۳۱- مفهوم مرگ را بیان کند .

۳۲- مراحل مرگ را نام ببرد.

۳۳- مراقبت های لازم از بیمار در حال احتضار را تشخیص دهد .

۳۴- جهت حمایت از خانواده داغدیده برنامه ریزی کند.

۳۵- سرطان، اپیدمیولوژی، بیولوژی و پاتوفیزیولوژی آن را توضیح دهند.

۳۶- خصوصیات سلولهای طبیعی و سلولهای سرطانی را با هم مقایسه نمایند.

۳۷- روشهای پیشگیری و تشخیص زودرس در سرطان های شایع را توضیح دهند.

۳۸- روش های درمانی رایج در سرطان را به همراه مراقبت های پرستاری مرتبط با آن را شرح دهند.

۳۹- فوریت های انکولوژی را مورد بحث قرار دهند.

۴۰- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در مراقبت از بیماران سرطانی استفاده نمایند.

استراتژی آموزشی

شیوه تدریس:

سخنرانی، بحث در گروه های کوچک با رویکرد تفکر انتقادی ، پرسش و پاسخ

نحوه ارزشیابی:

شرکت فعال و حضور منظم و به موقع در کلاس و رعایت قوانین و مقررات ۵٪

۵٪

○ فعالیت کلاسی و کنفرانس

۲۰٪

○ امتحان میان ترم

پایان دوره

۷۰٪

چهار گزینه ای و کوتاه پاسخ:

فهرست منابع :

1-smeltzer,S.C.,Brunner & Suddarth's, "Text book of Medical Surgical Nursing".(last ed.)

Philadelphia:Lippincott.

2-Black,H.M.,Hawks,J.H.,Keen,A.M.,Medical Surgical Nursing".(last ed.)

Philadelphia:saunders.

3-Polaski,A.L.,Tatro,S.E.),Luckmann's Care,"Principle & Practice of Medical Surgical Nursing".(last ed.).Philadelphia