



گروه پرستاری واحد دهقان  
پرستاری بیماریهای داخلی جراحی ۴ (مبحث اختلالات شناختی و ادراکی)

نام مدرس : سهیلا گلایی  
تعداد واحد :  
زمان برگزاری : دوشنبه ۸-۱۰ و ۳-۵  
نیمسال : دوم  
سال تحصیلی: ۹۳-۹۴  
پیشنیاز : پرستاری بیماریهای داخلی جراحی ۳  
رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری

هدف کلی درس

دانشجو قادر خواهد بود اختلالات مغزی را بر اساس آناتومی، فیزیولوژی، پاتوفیزیولوژی، مفاهیم مربوطه، روشهای تشخیصی و درمانی بشناسد و فرایند پرستاری را به صورت صحیح تعیین و اجرا نماید.

اهداف ویژه

در پایان این درس انتظار می‌رود دانشجویان قادر باشند:

۱. آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را تشریح کند. (حیطه شناختی)
۲. بررسی و شناخت سیستم عصبی، معاینات بالینی سیستم عصبی و علائم و نشانه های شایع اختلالات عصبی را توضیح دهد. و معاینات را به طور صحیح انجام دهد. (حیطه روان حرکتی)
۳. تست های تشخیصی شایع و مراقبت های پرستاری قبل و بعد از آنها را تشریح کند. (حیطه شناختی)
۴. صدمات مغزی و مراقبت های پرستاری هر کدام را به تفکیک توضیح دهد. (حیطه شناختی)
۵. صدمات طناب نخاعی و اهمیت مراقبت های پرستاری صحیح آن را توضیح دهد. (حیطه عاطفی)
۶. اختلالات عروقی مغز (سکته های ایسکمیک و هموراژیک) و مراقبت های پرستاری هر کدام را به تفکیک توضیح دهد. (حیطه شناختی)
۷. اختلالات دژنراتیو سیستم عصبی و مراقبت های پرستاری هر کدام را به تفکیک توضیح دهد.
۸. سردرد و انواع آن را توضیح بدهد. (حیطه شناختی)
۹. میگرن و مراقبت های پرستاری آن را تشریح کند. (حیطه شناختی)
۱۰. تشنج و اختلالات صرعی و مراقبت های پرستاری انواع صرع را به تفکیک توضیح دهد. (حیطه شناختی)
۱۱. بیماری های اتوایمون دستگاه عصبی (گیلن باره، میاستنی گراو، MS و ...) و مراقبت های پرستاری هر کدام را به تفکیک توضیح دهد. (حیطه شناختی)
۱۲. تومورهای مغزی و مراقبت های پرستاری هر کدام را به تفکیک توضیح دهد. (حیطه شناختی)
۱۳. اختلالات ستون فقرات و اهمیت مراقبت های پرستاری صحیح هر کدام را به تفکیک توضیح دهد. (حیطه شناختی)

روش تدریس:

سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

اسلاید - اورهد - پوستر - مولاژ

وظائف فراگیر:

۱- شرکت در کلاس های تئوری

۲- شرکت در بحث های گروهی

۳- مطالعه مباحث و پاسخگویی در کلاس درس

۴- ارائه کتبی یا شفاهی مقاله و ترجمه مقالات روز در مورد اختلالات عصبی

روش ارزشیابی:

۱- حضور فعال دانشجو در کلاس ۱۰٪

۲- ارائه تکالیف کلاسی ۱۰٪

۲- امتحان کتبی پایان ترم ۸۰٪

منابع درس:

۱. نورولوژی بالینی آمینف، ویراست هفتم ۲۰۰۹

۲. فوریتهای مغز و اعصاب دکتر امیدوار رضایی

۳. اصول طب داخلی هاریسون، بیمارهای مغز و اعصاب

۴. بیماری های مغز و اعصاب و عضلات، دکتر اکبر سلطان زاده

۵. آناتومی، دکتر محمدعلی امامی میبدی

۶. میگرن چیست؟ دکتر سیدعلی مسعود

۷. آناتومی مغز و نخاع

۸. مدیکال سرجیکال فیپس ۲۰۰۵

۹. مدیکال سرجیکال بلاک و هاوکس ۲۰۰۹

۱۰. مدیکال سرجیکال برونر و سودارث ۲۰۱۴

*Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks. Textbook of Medical - Surgical Nursing .7 th. Elsevier inc. ; 2005*

*Smeltzer B , Suzanne C . Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing . 9 th . Philadelphia : Lippincott ; 2014*

*Phipps WJ , Sands JK , Marek JF . Medical - Surgical Nursing . 6 th . Philadelphia : Mosby Inc ; 2003*