



گروه پرستاری واحد دهقان

پرستاری بیماریهای داخلی جراحی ۳ (مبحث غدد)

سال تحصیلی: ۹۳-۹۴

نیمسال: دوم

نام مدرس: سهیلا گلایی

پیشنیاز: پرستاری بیماریهای داخلی جراحی ۲

تعداد واحد:

رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری

زمان برگزاری: سه شنبه ۱-۳

هدف کلی:

آشنایی فراگیر با بیماری های سیستم آندو کرین و تدوین برنامه مراقبتی بر اساس اصول فرایند پرستاری

اهداف اختصاصی:

در پایان درس از دانشجویان انتظار می رود:

- ۱- فیزیولوژی و عملکرد سیستم متابولیک و هورمون ها را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- عملکرد هورمون ها را بر سلول ها و ارگان های هدف توضیح دهد (حیطه شناختی)
- ۳- تاریخچه سلامتی و معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات سیستم متابولیک را انجام دهد. (حیطه روان حرکتی)
- ۴- روش های تشخیصی اختلالات متابولیک را بیان کند (حیطه شناختی)
- ۵- عملکرد غده هیپوفیز و بیماری های آن شامل پرکاری و کم کاری (علایم، تشخیص، درمان و مراقبت) را شرح دهد (حیطه شناختی)
- ۶- عملکرد هورمون های تیروئید را شرح دهد (حیطه شناختی)
- ۷- عملکرد غده تیروئید و بیماری های آن شامل پرکاری و کم کاری (علایم، تشخیص، درمان و مراقبت) را شرح دهد (حیطه شناختی)
- ۸- عملکرد هورمون های پاراتیروئید را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۹- عملکرد غده پاراتیروئید و بیماری های آن شامل پرکاری و کم کاری (علایم، تشخیص، درمان و مراقبت) را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۱۰- عملکرد هورمون های آدرنال را شرح دهد (حیطه شناختی)
- ۱۱- عملکرد غده آدرنال و بیماری های آن شامل پرکاری و کم کاری (علایم، تشخیص، درمان و مراقبت) را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۱۲- عملکرد بخش درون ریز غده پانکراس را توضیح دهد (حیطه شناختی)
- ۱۳- دیابت را تعریف و در مورد علل، علایم و روش های تشخیص دیابت را توضیح دهد (حیطه شناختی)
- ۱۴- روش های درمانی (دارو های خوراکی، انسولین، ورزش) را مورد بحث قرار دهد (حیطه عاطفی)
- ۱۵- عوارض کوتاه مدت (هایپر گلیسمی، هایپو گلیسمی) و طولانی مدت دیابت را توضیح دهد (حیطه شناختی)
- ۱۶- عوارض طولانی مدت (کمای هایپر اسمولار، کتو اسیدوز دیابتی) دیابت را توضیح دهد (حیطه شناختی)
- ۱۷- برنامه مراقبتی -آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای مبتلایان به دیابت را تدوین کند (روان حرکتی)
- ۱۸- برنامه مراقبتی -آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای مبتلایان به عوارض کوتاه مدت دیابت را تدوین کند (حیطه روان حرکتی)
- ۱۹- برنامه مراقبتی -آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای مبتلایان به عوارض طولانی مدت دیابت را تدوین کند (حیطه روان حرکتی)

روش تدریس:

سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

اسلاید - اورهد - پوستر

وظائف فراگیر:

۱- شرکت در کلاس های تئوری

۲- شرکت در بحث های گروهی

۳- مطالعه مباحث و پاسخگویی در کلاس درس

۴- ارائه کتبی یا شفاهی مقاله و ترجمه مقالات روز در مورد اختلالات غدد

روش ارزشیابی:

- ۱- حضور فعال دانشجو در کلاس %۱۰
- ۲- ارائه تکالیف کلاسی % ۱۰
- ۲- امتحان کتبی پایان ترم %۸۰

منابع

- *Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks. Textbook of Medical - Surgical Nursing .7 th. Elsevier inc. ; 2005*
- *Smeltzer B , Suzanne C . Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing . 9 th . Philadelphia : Lippincott ; 2014*
- *Phipps WJ , Sands JK , Marek JF . Medical - Surgical Nursing . 6 th . Philadelphia : Mosby Inc ; 2003*
- گلابی، سهیلا، (۱۳۹۳)، پرستاری در اختلالات غدد درون ریز، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهقان
- برونر- سودارث : پرستاری داخلی - جراحی غدد ، ترجمه پوران سامی ، تهران ، انتشارات بشری با همکاری تحفه ، ۱۳۹۳ ، چاپ اول
- بلک- هوکس: اختلالات غدد . ترجمه مهدوی زهرا، تهران ، انتشارات جامعه نگر سالمی، ۱۳۸۹ ، چاپ اول
- سیسیل راسل لافایت : مبانی طب داخلی سیسیل ( بیماری های سیستم غدد ) ، ترجمه قادری اصل داود ، تهران ، انتشارات گلبان، ۱۳۸۱ ، چاپ چهارم
- بابامحمدی، حسن و همکاران: درسنامه جامع پرستاری داخلی و جراحی ۳ ، تهران ، انتشارات بشری با همکاری تحفه ، ۱۳۸۲ ، چاپ اول