

۱-۲-۱ مقدمه:

با بررسی وضعیت نیروی انسانی صنایع کشور، خلأ کاردان (علمی کاربردی) که بتوانند مشکلات اجرایی را در زمینه های مختلف ساختمانی برآورده سازند کاملاً احساس می گردد. برای رفع این کمبود ایجاد دوره های کاردانی پیوسته ضروری به نظر می آید.

۱-۲-۲ هدف و تعریف دوره:

هدف این برنامه، تربیت کاردان کارهای عمومی ساختمان با جهت گیری فنی است و لذا در طراحی برنامه علاوه بر مهارت های فنی، تفکر طراحی نیز مورد توجه بوده است و برنامه در قالب کاردان و با لحاظ کردن سهم دروس در نظر گرفته شده در آموزش های علمی - کاربردی وزارت فرهنگ و آموزش عالی تهیه شده است.

۱-۲-۳ اهمیت و ضرورت دوره:

با توجه به فعالیتهای ساختمانی در کشور نیاز مبرم به صنعت ساخت و ساز ساختمان و تربیت نیروی انسانی کارآمد در این تخصص احساس می شود. لذا برنامه کاردانی پیوسته با توجه به اهداف و مشخصات زیر طراحی شده است.



۱-۲-۴ مشاغل فارغ التحصیلان

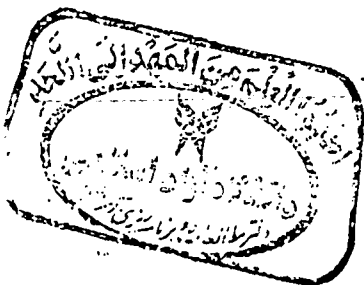
فراگیران پس از گذراندن دوره کاردانی (پنجساله) قابلیت های لازم برای اشتغال در زمینه های زیر را بدست خواهند آورد.

الف. سرپرست پروژه ساختمانی

ب. نقشه کشی ساختمان (پروژه های کوچک و بزرگ)

ج. کنترل کننده و بیان کننده نقشه در محل احداث پروژه ها

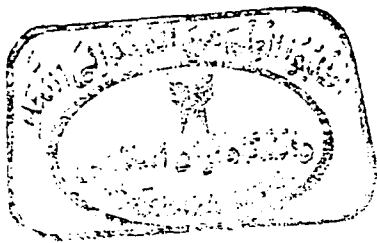
د. به عنوان مترور در مهندسین مشاور یا شرکت های ساختمانی متره و برآورد کند



۵-۲-۱ نقش و توانایی فارغ التحصیلان:

از فارغ التحصیلان این دوره قابلیت‌های زیر انتظار می‌رود.

۱. برنامه‌ریزی مراحل کار و سازماندهی و کنترل پروژه ساختمانی یا منظمی از پروژه بزرگ در کارگاه ساختمان
۲. انتقال اطلاعات فنی مورد نیاز کارگاه‌های ساختمانی به کارگران
۳. نظارت بر پروژه‌های کوچک ساختمانی
۴. تهیه نقشه‌های محاسباتی در دفاتر مهندسی یا سازمانهای مرتبط
۵. سرپرستی کارگاه کوچک ساختمانی و یا منظمی از یک پروژه
۶. کار در کارگاه به عنوان دستیار دروس عملی در کنار مدرس
۷. مشورت و برآورد پروژه‌ها



۶-۲-۱ ضوابط و شرایط ورودینا

الف. فارغ التحصیلان دوره‌های سه ساله فنی و حرفه‌ای و کارکنانش در رشته مربوط

ب. قبولی در آزمون سراسری

ج. داشتن شرایط عمومی



۷-۲-۱ طول دوره و شکل نظام

حدنقل طول دوره این مجموعه ۳ سال است و برنامه‌های درسی آن در دو نیمسال برنامه‌ریزی می‌شود. برنامه‌های درسی این دوره به صورت پیوسته برنامه‌ریزی شده است. این برنامه‌ها به گونه‌ای تنظیم گردیده است که بعضی دانش‌آموزان در پایان سه سال تحصیلی و با گذراندن ۹۶ واحد درسی در صورت تمایل می‌توانند به اخذ دیپلم در رشته مربوطه نایل شوند.

دانش‌آموزان با گذراندن واحدها تا ۱۶۸ واحد به اخذ درجه کارشناسی گرایش مربوطه نایل می‌شوند.

ارزش هر واحد درسی و طول نیمسال در دوره سه ساله در دوره دو ساله به شرح زیر است:

الف. دوره سه ساله:

هر واحد درسی نظری ۲ ساعت در هفته و هر واحد درسی عملی (آزمایشگاهی، کارگاهی، عملیاتی)

صحرا (۱/۵ تا ۳ برابر ساعت واحد نظری در طول یک نیمسال تحصیلی است، طول هر نیمسال ۱۵ هفته کامل است.

ب. دوره دو ساله:

هر واحد درس نظری ۱ ساعت در هفته و هر واحد درس آزمایشگاهی و عملیات میدانی ۲ تا ۳ برابر ساعت واحد نظری و هر واحد درس کارگاهی ۳ تا ۴ برابر ساعت واحد نظری در طول یک نیمسال تحصیلی است طول هر نیمسال ۱۷ هفته کامل است.

(تعداد کل واحدهای درسی این مجموعه به شرح زیر است)

۵۳ واحد	- درس عمومی
۲ واحد	- درس اختیاری
۲۵ واحد	- درس پایه
۲۵ واحد	- درس اصلی
۴۱ واحد	- درس تخصصی
۱۶۸ واحد	جمع

