



دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهقان

طرح درس پرستاری

مشخصات کلی:

عنوان درس: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای

نوع واحد: نظری - عملی

پیشنیاز: -

تعداد واحد: ۱.۵

شماره درس: ۲۰۲۳۶۷

مقدمه

مقدمه: این درس مبانی نظری و مهارت‌های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت‌های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای را بر اساس ارزشهای انسانی فراهم می کند. در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان و خانواده آنها آشنا شده و راههای توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری را فرا می گیرند. در این درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه ای پرستاری تجزیه و تحلیل می شود. در این درس فراگیران به موضوعات اخلاق پرستاری در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می کنند تا از این راه صلاحیتهای اخلاق حرفه ای در آنها تقویت شود

هدف کلی

آشنایی با مبانی نظری اخلاق حرفه ای و قوانین

اهداف رفتاری

الف) نظری ۱ واحد (۱۷ ساعت)

فراگیران در پایان درس قادر خواهند بود:

- ۱- جنبه های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری را بیان کنند.
- ۲- اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهند.
- ۳- دیدگاههای اخلاقی در کار پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند.
- ۴- راههای تصمیم گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم پزشکی منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهد.
- ۵- در مباحث مربوط به تصمیم گیریهای اخلاقی در مراقبت از مددجویان مشارکت کنند.
- ۶- راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهد.
- ۷- نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهند.
- ۸- نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشند.
- ۹- رشد اخلاق حرفه ای خود و محیط کاری خود را مورد نقد قرار دهند.

ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی در محیطهای کاری خود را مورد نقد قرار دهند. در پایان درس دانشجو باید قادر باشند:

۱. اخلاق پرستاری و اهمیت آن را بیان کند.
۲. معنویت و فلسفه اخلاق را توضیح دهد.
۴. سلامت و معنویت را شرح دهد.
۳. کرامت انسان و ارزشهای اخلاقی اسلامی را مورد نقد قرار دهد.
۵. جنبه های تاریخی اخلاق پرستاری و روابط انسانی را بیان کند.



دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهقان

طرح درس پرستاری

۶. اصول اخلاق زیستی (اتونومی، سودرسانی، عدم ضرر و زیان، عدالت) و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهد.
۷. حساسیت اخلاقی در آموزش پرستاری بالینی بیان نماید.
۸. مدل‌های ارتباطی پزشک پرستار بیمار خانواده را تجزیه و تحلیل نماید.
۹. اصول تصمیم‌گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه‌ای پرستاری را توضیح دهد.
۱۰. مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری و پرستاری را شرح دهد.
۱۱. حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق مددجو/بیمار را بیان نماید.
۱۲. مسئولیت‌های حرفه‌ای پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی را توضیح دهد.
۱۳. کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه‌ای را لیست کند.
۱۴. موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروه‌های آسیب‌پذیر را مورد بحث قرار دهد.
۱۵. اخلاق حرفه‌ای در نظام سلامت را توضیح دهد.
۱۶. معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری (سوءرفتار حرفه‌ای، غفلت، ...) را شرح دهد.
۱۷. چگونگی به کارگیری اصول اخلاقی و رعایت ارزش‌های انسانی و حرفه‌ای در جریان ارائه مراقبت‌های تخصصی به مددجو/بیمار خاص و خانواده‌های آنها را توضیح دهد.

(ب) عملی ۰/۵ واحد (۱۷ ساعت)

وظایف دانشجویان:

۱- ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش‌های اخلاق پرستاری و روابط حرفه‌ای پرستاری از یکی از بخش‌های مراقبت پرستاری بالینی.

۲- ارائه راهکارها مبتنی بر موازین و کدهای اخلاقی

مسئولیت‌های دانشجو:

۱. انجام به موقع تکالیف و تحویل در تاریخ مقرر

۲. رعایت مقررات آموزشی

۳. مطالعه مداوم و مرتب مواد درسی و شرکت فعال در بحث‌های کلاسی

استراتژی آموزشی

سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسایل سمعی و بصری: ویدئو پروژکتور - وایت برد - پاورپوینت

ارزشیابی

۱. حضور منظم و به موقع در کلاس ۱۰٪

۲. فعالیت‌های کلاسی ۳۰٪

۳. امتحان پایان ترم ۶۰٪

فهرست منابع:



دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهقان

طرح درس پرستاری

- ۱- قرآن کریم
- ۲- نهج البلاغه
- ۳- نهج الفصاحه
- ۴- رساله حقوق امام سجاد علیه السلام
- ۵- طباطبایی، محمد حسین. معنویت تشیع. قم: انتشارات تشیع، ۱۴۵۳
- ۶- مطهری، مرتضی. آزادی معنوی. تهران: انتشارات صدرا، ۱۴۶۱
- ۷- بوالهروی، جعفر. موضوعات و زمینه های پژوهش در موارد مشترک روانشناسی، روانپزشکی و مذهب. اندیشه و رفتار، سال ۱۴۱۶، سوم شماره ۱۰ و ۳
- ۱۴- اشرفی، منصور. اخلاق پزشکی و سوءرفتار حرفه ای. دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران ۱۴۸۳.
- ۱۵- جولایی، سودابه. دهقان نیری، ناهید. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت، معاونت سلامت دفتر امور پرستاری ۱۴۸۸.
- 16-Butts.J, Rich.K. (Last Edition).Nursing ethics Across the Curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers.
- 17- Davis A.J., Tshudin V., Rave L.D., Essentials of teaching and learning in nursing.
- 18-Thompson I.E., Melia K.M., Boyd Kenneth M., Horsburgh D.(Last Edition) Nursing Ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone
- 19-Sachedina A., Islamic biomedical ethics. Principles and Application. Oxford University Press, 2009.