



دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهقان

طرح درس پرستاری

مشخصات کلی:

عنوان درس: تشریح

نوع واحد: نظری - عملی

پیشنیاز: ---

تعداد واحد: ۱/۵ نظری - ۰/۵ عملی

شماره درس: ۱۰۳۰۹۷

مقدمه

در این درس با استفاده از مهارت‌های تجسمی و با کمک وسایل کمک آموزشی نظیر مولاژ، نحوه ی قرارگیری ارگان های مختلف بدن در کنار هم، شرح داده می شود. در تدریس اختلالات مربوط به سیستم های مختلف بدن بر مبنای اختلاف آن ها با حالت فیزیولوژیک و طبیعی ارگان ها و احشای مربوطه، تاکید می گردد.

هدف کلی

آشنایی دانشجویان با ساختار تشریحی بدن انسان در وضعیت طبیعی به منظور شناخت در عملکرد دستگاه های بدن و بررسی و شناخت اختلالات ناشی از بیماری ها

اهداف رفتاری

فراگیران باید پس از پایان دوره قادر باشند:

- موقعیت آناتومیک ارگان های مختلف بدن را درک کرده و به اصطلاحات رایج تشریحی مسلط باشند.
- بخش های جداری را از بخش های احشایی و حیاتی بدن تفکیک کنند.
- ارگان های مختلف بدن را به دو صورت منطقه ای و سیستمیک درک کرده و بین آن ها ارتباط برقرار کنند.
- اختلالات احشای مختلف را بر مبنای حالت طبیعی آن ها، درک کرده و آن را توضیح دهند.
- اختلالات تنفس شامل تکامل بیولوژیکی، پنومونی، آسم، برونشیت، هیدروتوراکس و ... را بیان نمایند.
- اختلالات سیستم گوارشی شامل، ریفلاکس گاستروازوفاز، انواژیناسیون، فتق های اینگوینال، اولسر، شکاف لب و کام، ناهنجاری آنورکتال، هرنی دیافراگم را شرح دهند.
- درک کاملی از بیماری های قلبی بر اساس فیزیوآناتومی طبیعی قلب داشته باشند.
- سیستم عروقی بدن را بطور کامل درک کرده و مسیر هر کدام را از ابتدا تا انتها شرح دهند
- بیماریهای ارتوپدی، نظیر شکستگی های استخوانی و دررفتگی های مفاصل را بخوبی شرح دهند.
- بر تفسیر و خوانش تصاویر رادیوگرافی، بالاحص تصاویر ارتوپدی، اشراف اجمالی داشته باشند.



دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهقان

طرح درس پرستاری

استراتژی آموزشی

سخنرانی و پرسش و پاسخ
وسایل سمعی و بصری : ویدئوپروژکتور - وایت برد - پاورپوینت- مدل های آموزشی (مولاژ)

ارزشیابی

امتحان کتبی، سئوالات چند گزینه ای و تشریحی
۱- امتحان پایان ترم ۷۰٪
۲- حضور فعال در کلاس و فعالیت های تکمیلی ۳۰٪

فهرست منابع :

یادگیری آناتومی، دکتر غلامرضا حسن زاده، انتشارات معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی قزوین، ۱۳۹۴

Integrated Anatomy, David JA Heylings, Churchill Livingstone Roy AJ spence Barry E Kelly(2007)