

# هو العلميم

## آيين نامه تشكيل كميته اعتبار بخشي

### مراكز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشكي واحدهاي علوم پزشكي دانشگاه آزاد اسلامي

#### مقدمه

الگو حاضر یکی از با سابقه‌ترین الگوهای ارزشیابی می‌باشد که از اولین دهه قرن بیستم میلادی مورد استفاده قرار گرفته است. انجمن نورث - سنترال از جمله پیشگامان استفاده از این نوع الگو در آموزش عالی بوده است. هدف این فرآیند آن است که کیفیت مؤسسه‌های آموزشی را گواهی کند و آنها را در بهبود آموزش یاری دهد.

- ❖ اعتباربخشی، ابزاری برای مستند نمودن کیفیت آموزش پزشکی است.
- ❖ ارزش واقعی اعتباربخشی کنترل نیست، بلکه شروع فرآیندهای تکوینی است که منجر به ارتقا کیفیت در محدوده تعهدات خود مؤسسه می‌گردد.
- ❖ اعتباربخشی باید کمتر به صورت مداخله قلمداد شود، بلکه باید به عنوان وسیله‌ای برای نظم بخشی موسسات مورد استفاده قرار گیرد.
- ❖ همچنین باید معیار و روش‌ها برای اعتباربخشی به صورتی توسعه یابند که در روند ارزشیابی و اثربخشی آموزش مؤسسه مربوطه لطمه‌ای وارد نسازد.

#### هدف

##### اهداف اعتبار بخشی ۱:

- ❖ امروزه دو هدف اساسی اعتبار بخشی (اطمینان کیفی و دارا بودن حداقل استانداردها) به تدریج به ۹ هدف افزایش یافته است که شامل:
  - ❖ تایید دستیابی مؤسسه به سطح استاندارد رسمی و مدون
  - ❖ کمک کردن به دانشجویان در امر شناسایی مؤسسات معتبر و قابل قبول
  - ❖ کمک به مؤسسات در تعیین میزان واحدهای انتقالی قابل پذیرش
  - ❖ کمک به شناسایی مؤسسات و برنامه‌ها به منظور سرمایه‌گذاری بخش خصوصی
  - ❖ محافظت یک مؤسسه در مقابل فشارهای زیان بخش درونی و بیرونی

## اهداف اعتبار بخشی ۲:

- ❖ افزایش سطح استاندارد در میان مؤسسات آموزشی
- ❖ مشارکت جامع اعضای هیئت علمی و کارکنان در امر برنامه‌ریزی و ارزشیابی مؤسسه
- ❖ تعیین معیارها و ملاک‌ها برای صدور گواهینامه و پروانه تخصصی و ارتقاء کیفی دروس
- ❖ فراهم آوردن معیارها و شرایطی به عنوان ابزار تعیین شایستگی و استحقاق دریافت کمک از دولت

## ماده ۱: شرح وظایف

انجام اعتباربخشی دانشکده به طور مستمر و ابلاغ نتایج به مسئول EDO  
اقدام جهت داوری  
اعمال نظرات داوران  
بهینه نمودن فعالیتهای دانشکده در هر ۸ حوزه

## ماده ۲: ترکیب کمیته

مسئول کمیته به عنوان دبیر EDO  
معاونین آموزشی، پژوهشی، دانشجویی، فرهنگی و اداری، مالی

## ماده ۳: تواتر و تصمیمات جلسات کمیته

هر نیمسال با توجه به بازخوردهای داوری تصمیمات اجرایی اتخاذ می‌گردد.

## ماده ۷: نحوه بهره‌گیری از تصمیمات جلسات کمیته

اعلام نتایج به معاونت آموزشی و رئیس واحد