



دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهقان

طرح درس پرستاری

مشخصات کلی:

عنوان درس: پرستاری بیماریهای بزرگسالان سالمندان ۳ (مبحث غدد)

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۴

پیشنیاز: پرستاری بزرگسالان سالمندان ۲

شماره درس: ۲۰۲۳۷۶

مقدمه

هدف کلی

آشنایی فراگیر با بیماری های سیستم آندو کرین و تدوین برنامه مراقبتی بر اساس اصول فرایند پرستاری

اهداف رفتاری

- ۱-۱- فیزیولوژی و عملکرد سیستم متابولیک و هورمون ها را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲-۲- عملکرد هورمون ها را بر سلول ها و ارگان های هدف توضیح دهد(حیطه شناختی)
- ۳-۳- تاریخچه سلامتی و معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات سیستم متابولیک را انجام دهد.(حیطه روان حرکتی)
- ۴-۴- روش های تشخیصی اختلالات متابولیک را بیان کند (حیطه شناختی)
- ۵-۵- عملکرد غده هیپوفیز و بیماری های آن شامل پرکاری و کم کاری (علایم ، تشخیص، درمان و مراقبت) را شرح دهد (حیطه شناختی)
- ۶-۶- عملکرد هورمون های تیروئید را شرح دهد(حیطه شناختی)
- ۷-۷- عملکرد غده تیروئید و بیماری های آن شامل پرکاری و کم کاری (علایم ، تشخیص، درمان و مراقبت) را شرح دهد(حیطه شناختی)
- ۸-۸- عملکرد هورمون های پاراتیروئید را توضیح دهد.(حیطه شناختی)
- ۹-۹- عملکرد غده پاراتیروئید و بیماری های آن شامل پرکاری و کم کاری (علایم ، تشخیص، درمان و مراقبت) را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۱۰-۱۰- عملکرد هورمون های آدرنال را شرح دهد (حیطه شناختی)
- ۱۱-۱۱- عملکرد غده آدرنال و بیماری های آن شامل پرکاری و کم کاری (علایم ، تشخیص، درمان و مراقبت) را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۱۲-۱۲- عملکرد بخش درون ریز غده پانکراس را توضیح دهد (حیطه شناختی)
- ۱۳-۱۳- دیابت را تعریف و در مورد علل ، علایم و روش های تشخیص دیابت را توضیح دهد (حیطه شناختی)
- ۱۴-۱۴- روش های درمانی (دارو های خوراکی ، انسولین ، ورزش) را مورد بحث قرار دهد (حیطه عاطفی)
- ۱۵-۱۵- عوارض کوتاه مدت (هایپر گلیسمی، هایپو گلیسمی) و طولانی مدت دیابت را توضیح دهد (حیطه شناختی)
- ۱۶-۱۶- عوارض طولانی مدت (کمای هایپر اسمولار، کتواسیدوز دیابتی) دیابت را توضیح دهد(حیطه شناختی)
- ۱۷-۱۷- برنامه مراقبتی -آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای مبتلایان به دیابت را تدوین کند(روان حرکتی)
- ۱۸-۱۸- برنامه مراقبتی -آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای مبتلایان به عوارض کوتاه مدت دیابت را تدوین کند(حیطه روان حرکتی)
- ۱۹-۱۹- برنامه مراقبتی -آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای مبتلایان به عوارض طولانی مدت دیابت را تدوین کند(حیطه روان حرکتی)

استراتژی آموزشی

سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسایل سمعی و بصری : ویدئوپروژکتور - وایت برد - پاورپوینت



دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهقان

طرح درس پرستاری

وظائف فراگیر:

- ۱- شرکت در کلاس های تئوری
- ۲- شرکت در بحث های گروهی
- ۳- مطالعه مباحث و پاسخگویی در کلاس درس
- ۴- ارائه کتبی یا شفاهی مقاله و ترجمه مقالات روز در مورداختلالات غدد

ارزشیابی

امتحان کتبی ، سئوالات چند گزینه ای

- ۱- امتحان، پایان ترم ۷۰٪
 - ۲- امتحان میان ترم ۲۵٪
- حضور فعال در کلاس و فعالیت های تکمیلی ۵٪

فهرست منابع :

- Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks. Textbook of Medical - Surgical Nursing .7 th. Elsevier inc. ; 2005
- Smeltzer B , Suzanne C . Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing . 9 th . Philadelphia : Lippincott ; 2018
- Phipps WJ , Sands JK , Marek JF . Medical - Surgical Nursing . 6 th . Philadelphia : Mosby Inc ; 2003
- گلابی؛ سهیلا، (۱۳۹۳)، پرستاری در اختلالات غدد درون ریز، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهقان
- برونر- سودارث : پرستاری داخلی - جراحی غدد ، ترجمه پوران سامی ، تهران ، انتشارات بشری با همکاری تحفه ، ۱۳۹۷ ، چاپ اول
- بلک- هوکس: اختلالات غدد . ترجمه مهدوی زهرا، تهران ، انتشارات جامعه نگر سالمی، ۱۳۸۹ ، چاپ اول
- سیسیل راسل لافایت : مبانی طب داخلی سیسیل (بیماری های سیستم غدد) ، ترجمه قادری اصل داود ، تهران ، انتشارات گلبان، ۱۳۸۱ ، چاپ چهارم
- بابامحمدی، حسن و همکاران: درسنامه جامع پرستاری داخلی و جراحی ۳ ، تهران ، انتشارات بشری با همکاری تحفه ، ۱۳۸۲ ، چاپ اول